

Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet

Strategi för perioden 2010-2012

A Högskolans uppgift och framtidssyn

1 Uppgift och ansvar

Svenska social- och kommunalhögskolan hör till Helsingfors universitet som en fristående svenskspråkig enhet. Högskolan har till uppgift att meddela vetenskaplig och yrkesinriktad undervisning i samhällsvetenskaper och att bedriva vetenskaplig forskning på dessa områden. Högskolan har inom sina ämnesområden till uppgift att svara för att ett tillräckligt antal personer med kunskaper i svenska utbildas för olika högt kvalificerade samhällsinriktade uppdrag inom den offentliga sektorn, den privata sektorn och den tredje sektorn. Tillsammans med universitetet har högskolan ett riksomfattande ansvar för den svenskspråkiga utbildningen i socialt arbete. Högskolan har också ett riksomfattande ansvar för utbildning i journalistik på svenska.

2 Vision 2020

SSKH är ett centrum för svenskspråkig samhällsvetenskaplig utbildning och forskning i Finland med en motiverande studiemiljö, närhet till yrkeslivet, engagerade lärare och goda forskningsbetingelser. Högskolan har mångsidiga akademiska och samhällseliga kontakter nationellt och internationellt och är ledande på sina områden vad gäller kontakter till nordiska universitet och till det nordiska samhället. SSKH är en samlande enhet för olika svenskspråkiga aktiviteter inom universitetet och förstärker universitetets tvåspråkighet.

3 Riktlinjer för utvecklingen av verksamheten

3.1 Forskning

Som den största svenskspråkiga samhällsvetenskapliga forskningsenheten i landet har SSKH ett särskilt ansvar för analysen av den svenskspråkiga befolkningens livsvillkor i ett allt mer multikulturellt och globalt samhälle. Den nordiska dimensionen kommer fortsättningsvis att ha en framträdande ställning. Komparativa aspekter i forskningen stärks av högskolans fortsatta satsning på International Readers och andra internationella forskningsnätverk och av medverkan i internationella forsknings- och forskarutbildningsprojekt.

Högskolan understryker forskningens centrala roll vid utvecklingen av utbildningen och lärarkompetensen. Högskolan har en dubbelstrategi i publiceringsverksamheten: dels att upprätthålla och utöka vetenskapligt och internationellt högklassig publicering, dels att i anknytning till universitetets tredje uppgift upprätthålla de egna serierna för att understöda akademisk och populariserad publicering på svenska. Forskningen präglas dels av en specialisering inom de sex vetenskapsdisciplinerna som finns vid högskolan, dels av de tema- och tyngdpunktsområden som högskolan har etablerat och som baserar sig på interdisciplinaritet. Högskolan prioriterar forskning kring etnicitet, miljö, utvecklings- och socialisationsbetingelser, välfärdsstatsproblematik samt medier och offentlighet.

3.2 Utbildning

Högskolans mål är att säkra en effektiv studiegång och examina av hög kvalitet. Goda resultat i studierna uppnås genom undervisning som stöder olika inlärningsstrategier samt genom studerandes delaktighet i forsknings- och utvecklingsprojekt. Dessutom betonas nordisk och internationell verksamhet i utbildningen. Högskolan satsar på pedagogisk utveckling och beaktar härvid studentfeedback och utvärderingar. All undervisning bygger på forskning.

Insatserna för studier på magister- och doktorandnivå utvecklas ytterligare. Internationaliseringen fördjupas och utbudet av engelskspråkiga kurser vid högskolan utökas. I samarbete med statsvetenskapliga fakulteten utvecklas magisterprogram både på svenska och på engelska.

Effektiv rekrytering bygger på högskolans attraktivitet som en svenskspråkig enhet vid Helsingfors universitet med en klar ämnesprofilering inom centrala samhällsvetenskapliga utbildningsområden. Högskolan strävar efter en jämnare könsfördelning vid rekryteringen av nya studerande. Ökat utbud av engelskspråkiga kurser möjliggör också satsningar på rekrytering av internationella studerande. Högskolan utvärderar och utvecklar de studiehelheter som bygger på interdisciplinarity och temainriktning.

3.3. Samhällelig verksamhet

Forskningen och utbildningen vid högskolan utgör basen för dess samhällskontakter såväl nationellt som internationellt. Högskolan förstärker sina arbetslivskontakter och skapar nya former för samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Högskolan förstärker växelverkan med samhället genom att bygga upp en alumnverksamhet samt genom en fortsatt satsning på sin samarbetsdelegation och på extern medverkan i högskolans styrelse.

Högskolans fortbildningsenhet SVUX/SSKH utgör en viktig förmedlare av högskolans specialkunnande. SVUX/SSKH verkar i nära samarbete med centrala aktörer inom högskolans ansvarsområden och har en ledande roll i universitetets svenskspråkiga fortbildningsverksamhet. Högskolan utökar utbudet av undervisning i samarbete med Öppna universitetet vid HU med beaktande av behoven bland de svenskspråkiga.

3.4 Samarbete

Högskolan är en aktör i det regionala metropolsamarbetet genom den strategiska alliansen mellan Helsingfors universitet (inkl. SSKH), Svenska Handelshögskolan och yrkeshögskolan Arcada samt genom HU-Hanken-samarbetet. Högskolan deltar också i det nationella svenskspråkiga samarbetet via Samordningsdelegationen för den svenskspråkiga högskoleutbildningen. Såväl i utbildning som i forskning bedriver högskolan sin verksamhet i nära samarbete med relevanta organisationer och samfund både i Finland, i Norden och internationellt.

Högskolans nya byggnad i Centrumcampus möjliggör ett intensifierat samarbete både med statsvetenskapliga fakulteten och med övriga fakulteter och institutioner i centrum och fungerar som en samlande enhet för svenskspråkiga aktiviteter vid universitetet.