

Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet

Strategiska riktlinjer för perioden 2013-16

1 Uppgift och ansvar

Svenska social- och kommunalhögskolan hör till Helsingfors universitet som en fristående svenskspråkig enhet. Högskolan har till uppgift att meddela vetenskaplig och yrkesinriktad undervisning i samhällsvetenskaper och att bedriva vetenskaplig forskning på dessa områden. Högskolan har inom sina ämnesområden till uppgift att svara för att ett tillräckligt antal personer med kunskaper i svenska utbildas för olika högt kvalificerade samhällsinriktade uppdrag inom den offentliga sektorn, den privata sektorn och den tredje sektorn. Tillsammans med universitetet har högskolan ett riksomfattande ansvar för den svenskspråkiga utbildningen i socialt arbete. Högskolan har också ett riksomfattande ansvar för utbildning i journalistik på svenska. Högskolan är en samlande enhet för olika svenskspråkiga aktiviteter inom universitetet och förstärker universitetets tvåspråkighet.

2 Vision 2020

- Svenska social- och kommunalhögskolan är ett framstående centrum för samhällsvetenskaplig utbildning och forskning i Finland
- Högskolan har omfattande internationella kontakter och fungerar på sina områden som brobyggare mellan finländska och nordiska universitetsmiljöer.
- Högskolan är en synlig aktör i samhället och betonar globalt ansvar, jämlikhet och social rättvisa i all sin verksamhet.

3 Riktlinjer för utvecklingen av verksamheten

3.1 Forskning

Som den största svenskspråkiga samhällsvetenskapliga forskningsenheten i landet har Soc&kom ett särskilt ansvar för analysen av aktuella samhällsfrågor i svensk- och tvåspråkiga områden i ett allt mer multikulturellt och globalt samhälle. En analys av det nordiska välfärdssamhället kommer fortsättningsvis att ha en framträdande ställning. Komparativa aspekter i forskningen stärks av högskolans fortsatta satsning på International Readers, internationella forskningsnätverk och medverkan i internationella forsknings- och forskarutbildningsprojekt.

Högskolan understryker forskningens centrala roll vid utvecklandet av utbildningen och lärarkompetensen. Högskolan ser det som viktigt att utöver internationell högklassig publiceringsverksamhet också stöda och upprätthålla vetenskaplig publicering på svenska bland annat i högskolans egna publikationsserier. Forskningen präglas av en tvärvetenskaplighet som utgår från de prioriteringsområden som högskolan godkänt, dvs. välfärd, identitet, medier, miljö och medborgarskap.

Högskolan rekryterar välmeriterade forskare inom de områden som högskolan prioriterar, bl.a. genom att utnyttja tenure track-systemet. Högskolan tryggar tillräcklig tid för forskning för alla lärare bland annat genom att utnyttja de möjligheter till forskningsperioder som arbetstidsplaneringen och periodsystemet ger. Högskolan allokera resurser för att understöda nya forskningsinitiativ och nya satsningar inom forskningens område.

3.2 Utbildning

Högskolans mål är att säkra en effektiv studiegång och examina av hög kvalitet. Goda resultat i studierna uppnås genom aktiverande undervisningsformer och välplanerade kurshelheter med tydliga lärandemål och bedömningskriterier.

Högskolan satsar på pedagogisk utveckling och beaktar härvid studentfeedback och utvärderingar. Lärarnas kompetensutveckling stöds kontinuerligt, bland annat genom att undervisningspersonalen uppmuntras avlägga kurser i universitetspedagogik. Undervisningen är forskningsbaserad vilket bland annat innebär att studenterna tidigt engageras i forskningsdiskussioner och lär sig om pågående forskning inom sitt ämne samt bereds tillfälle att delta i forsknings- och utvecklingsprojekt vid högskolan.

Insatserna för studier på magister- och doktorandnivå utvecklas ytterligare. I samarbete med statsvetenskapliga fakulteten utvecklas magisterutbildningen både på svenska och på engelska. Det engelskspråkiga kursutbudet utvecklas till fungerande helheter inom högskolans undervisningsområden.

Effektiv rekrytering bygger på högskolans attraktivitet som en svenskspråkig enhet vid Helsingfors universitet med ett mångsidigt utbud av ämnen inom centrala samhällsvetenskapliga utbildningsområden. Högskolan eftersträvar att utbilda studerande med invandrarbakgrund. Högskolan breddar sin rekryteringsbas bland annat genom att rekrytera flera studenter från finskspråkiga gymnasier.

Högskolan utvärderar och utvecklar de interdisciplinära biämnena.

3.3. Samhällelig verksamhet

Forskningen och utbildningen vid högskolan utgör basen för dess samhällskontakter såväl nationellt som internationellt. Högskolan förstärker sina arbetslivskontakter och skapar nya former för samverkan mellan utbildning och arbetsliv. Högskolan betonar speciellt forskningen i växelverkan med samhället och utvecklar synligheten för all verksamhet inom den tredje uppgiften. Högskolan ökar också sin växelverkan med samhället genom att aktivera sina alumner i verksamheten. Personalen uppmuntras att aktivt delta i samhällsdebatten och därmed föra ut den forskningskunskap som genererats vid högskolan.

Högskolans fortbildningsenhet SVUX/SSKH utgör en viktig förmedlare av högskolans specialkunnande. SVUX/SSKH verkar i nära samarbete med centrala aktörer inom högskolans ansvarsområden och har en ledande roll i universitetets svenskspråkiga fortbildningsverksamhet. Högskolan utökar utbudet av undervisning i samarbete med Öppna universitetet vid HU.

3.4 Samarbete

Högskolan deltar aktivt i Helsingforsalliansens verksamhet och bygger också upp samarbete med olika universitet och högskolor både inom landet och internationellt. Högskolan deltar också i det nationella svenskspråkiga samarbetet via Samordningsdelegationen för den svenskspråkiga högskoleutbildningen.

Högskolan har en aktiv roll i det svenska Centrumcampussamarbetet och deltar aktivt i universitetets nätverk över fakultetsgränserna.